Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа №23» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ
(протокол от 27 марта 2023 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ
_____О.В.Самойлова
27 марта 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа №23»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальная многопрофильная школа №23» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Самойлова Оксана Васильевна
Адрес организации	453120, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул. Строителей, д.61
Телефон, факс	8 (917) 382 01 79, 8 (3473) 33-68-91, 33-68-92
Адрес электронной почты	school23str@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа г. Стерлитамак РБ
Дата создания	2019 г.
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Специфика контингента учащихся определяется местоположением школы (микрорайон «Западный»), контингентом учащихся и родителей (законных представителей). Большинство родителей (законных представителей) со средним специальным и высшим образованием и средним уровнем дохода (предприниматели, служащие, банковских работники, работники искусства, работники сферы услуг, рабочих и другие). Кроме того, есть дети с неполным составом семьи, дети многодетных семей. С другой стороны, это дети родителей, понимающих важность получения ребенком хорошего разностороннего образования и воспитания. Школа рассчитана на 1225 мест.

Здание школы построено по проекту, позволяющему получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Имеются библиотека с читальным залом, два спортивных зала, актовый зал на 498 мест, конференц-зал, кабинет физики для теоретических и практических занятий, кабинеты иностранного языка с лингафонным оборудованием, школьный музей, кабинет информатики для теоретических и практических занятий, инженерной технологии и робототехники, два компьютерных класса, пищеблок на 498 мест. Территория, прилегающая к зданию школы, служит для занятий и отдыха на свежем воздухе.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

МАОУ «ПМШ № 23» г. Стерлитамак РБ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекция (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Стерлитамак. Так школой были приобретены дезинфицирующие и моющие средства, антисептики, маски, перчатки; разработан график входа в школу и уборки, проветривание кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует все основные направления в воспитании: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, гражданское,физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

2) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
3) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
4) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные и творческие возможности;
5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театральной школы, танцевального клуба и вокального ансамбля;
8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
9) организует профориентационную работу со школьниками;
10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За учебный год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 20.03. по 25.03.2023г . Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

На основании писем Министерства образования РБ в школе реализуется работа по следующим направлениям:

1.«Успех каждого ребенка»

просмотр онлайн-уроков «ПРОЕКТОРИЯ», направленных на раннюю профориентацию несовершеннолетних (проводится в рамках внеурочной деятельности);

участие в профориентационном проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» - ранняя профессиональная ориентация;

ежегодное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников;

2. «Патриотическое воспитание»

вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»;

участие обучающихся в Всероссийском конкурсе «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»;

вовлечение учащихся в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

вовлечение обучающихся в добровольчество и волонтерство («Добро.ru»).

Реализуемые мероприятия в рамках национального проекта “Демография”

работа по реализации санитарно-просветительских программ “Основы здорового питания” для учащихся, родителей и педагогов. В 2021-22 году получили 17 сертификатов, в 2022-23 году – 50.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ,

невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей при участии инспектора ПДН и сотрудников КДН и ЗП согласно графика.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- создание видеоролика “Мы против наркотиков”
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ПДН.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1256	1633	1998	2293
	— начальная школа	761	957	1207	1366
	— основная школа	458	587	709	
	— средняя школа	51	89	82	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	1	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	1	18	4	—
	— средней школе	-	7	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе:

с ОВЗ начальное общее образование - 18 человек;

с ОВЗ основное общее образование - 25 человек;

дети-инвалиды начальное общее образование - 8 человек;

дети-инвалиды основное общее образование - 7 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

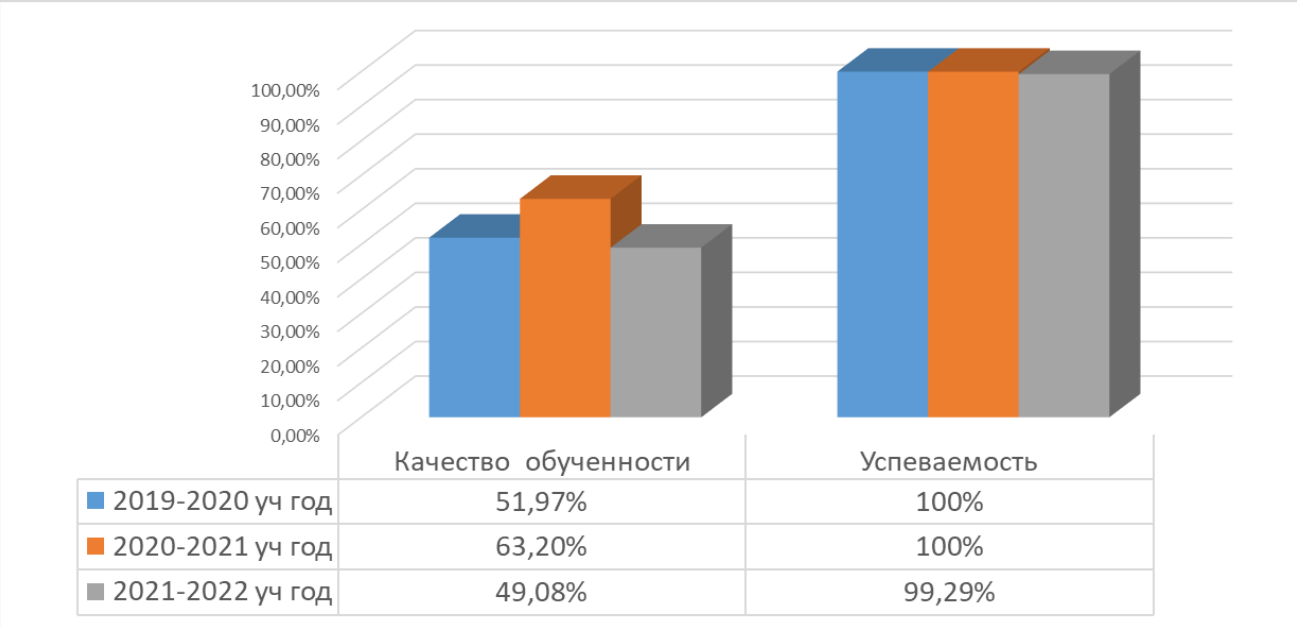
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения	Не успевают				Переведены условно	
				Всего					Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	290	290	100	184	63,45	55	18,97	82,41	0	0	0	0	0	0
3	352	352	100	190	53,98	65	18,47	72,44	0	0	0	0	0	0
4	199	199	100	42	21,11	97	48,74	69,85	0	0	0	0	0	0
Итого	841	841	100	471	56,00	162	19,26	75,27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,35 процента (в 2021 был 72,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения	Не успевают				Переведены условно	
				Всего					Из них н/а		Из них «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	183	183	100	96	52,46	25	13,66	66,12	0	0	0	0	0	0
6	152	152	100	89	58,55	16	10,53	69,08	0	0	0	0	0	0
7	159	85	100	29	18,24	0	0,00	18,24	0	0	0	0	0	0
8	116	116	100	43	37,07	5	4,31	41,38	0	0	0	0	0	0
9	99	99	100	41	41,41	4	4,04	45,45	0	0	0	0	0	0
Итого	709	709	100	298	42,03	50	7,05	49,08	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

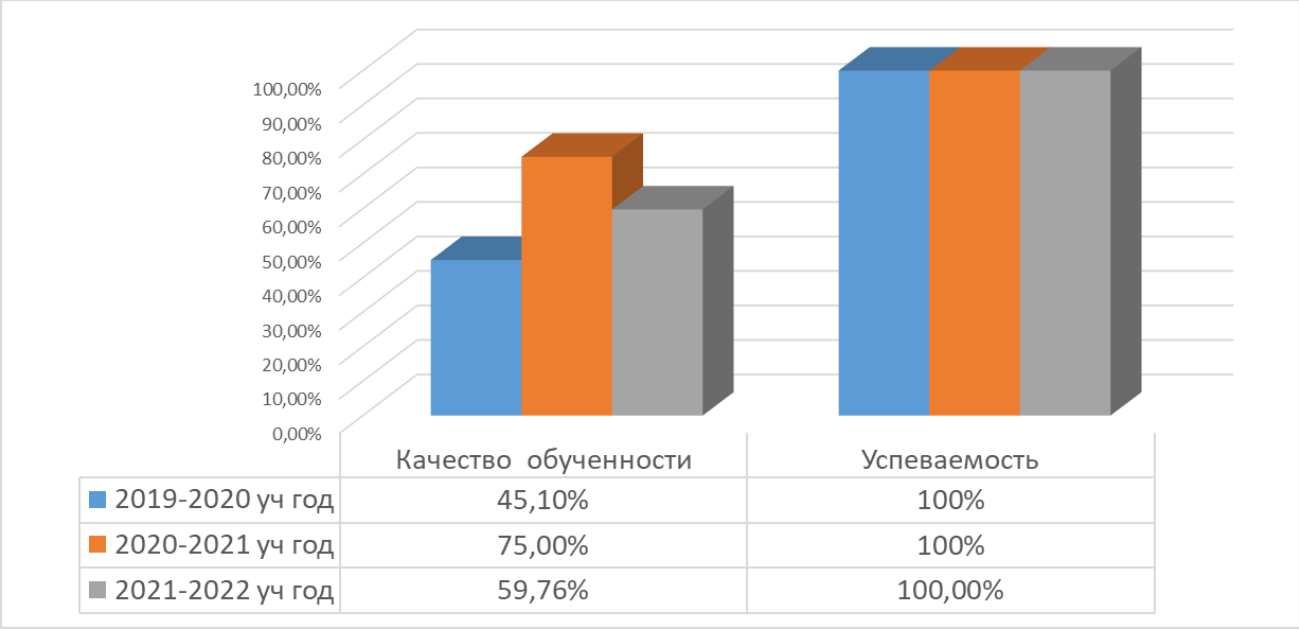


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году , то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14,12%, по показателю “успеваемость” есть незначительное снижение на 0,71%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Качество обучения	Не успевают				Сменили форму обучения		
				Всего					Из них н/а		Из них “2»				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отмет «5»	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	47	47	100	24	51,06	6	12,77	63,83	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	15	42,86	4	11.43	54,29	0	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	39	47,56	10	12,20	59,76	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися
программ среднего общего образования



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 учебном году понизилось на 15,24%, по показателю “успеваемость” процент стабилен.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», во исполнении приказов Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2022 г. «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», от 08.02.2022 г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего , основного общего и среднего общего образования в 2022 году», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования на территории городского округа город Стерлитамак согласно установленному Рособрнадзором графику ВПР проводится с 1 марта по 20 мая 2022 года. В соответствии с письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и № 01-31/08-01 Всероссийские проверочные работы, запланированные на период после 26.03.2022 по графику проведения Всероссийских проверочных работ в МАОУ «ПМШ №23», перенесены на осенний период.

В целом учащиеся справились с предложенными работами. Результаты ВПР-2020 были доведены до родителей (законных представителей).

Согласно с планом-графиком ВПР 2021 проводились для обучающихся 5-8 классов в штатном режиме, для обучающихся 11 классов – по решению школы. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школа определяла самостоятельно в рамках установленного расписанием периода. ВПР рекомендовалось проводить на 2-4 уроках., Школой соблюдалась данная рекомендация. Время, отведенное на написание проверочной работы по разным предметам и классам, указывалось в инструкции по их выполнению.

Итоги таковы:

Паралель 4-х классов	русский язык	математика	окружающий мир	итого
Количество по списку	219	219	219	
Количество выполнявших работу	189	191	195	
Количество "5"	11	25	20	
Количество "4"	91	106	133	
Количество "3"	69	53	39	
Количество "2"	17	7	3	
Количество "повысил"	4	9	12	
Количество "понизил"	98	65	94	

Количество "подтвердил"	87	117	89	
Успеваемость	91,00%	96,00%	94,79%	**93,93%**
Качество	53,97%	67,60%	78,17%	**66,58%**
Ср балл за ВПР	3,47	3,76	3,87	**3,70**
Ср балл по предмету за год	4	4,06	4,29	**4,12**

Итоги ВПР 2022 года в за курс 5 класса.

Параллель 5 классов	русский язык	математика	история	биология	итого
Количество по списку	192	192	192	184	
Количество выполнявших работу	172	170	157	175	
Количество "5"	21	33	8	34	
Количество "4"	73	83	88	98	
Количество "3"	66	45	54	41	
Количество "2"	12	10	6	2	
Количество "повысил"	11	16	8	9	
Количество "понизил"	53	45	108		
Количество "подтвердил"	108	109	41	50	
Успеваемость	93,00%	94,12%	96%	98,90%	95,51%
Качество	54,65%	68,24%	61,10%	75,40%	64,85%
Ср балл за ВПР	3,58	3,82	3,59	3,92	3,73

Ср балл по предмету за год	3,86	3,968333333	4,39	4,14	4,09

Итоги ВПР 2022 года за курс 6 класса.

Параллель 6 классов	русский язык	математика	география	итого
Количество по списку	162	163	64	
Количество выполнявших работу	134	140	61	
Количество "5"	25	7	15	
Количество "4"	57	65	36	
Количество "3"	43	54	8	
Количество "2"	9	14	2	
Количество "повысил"	21	2	19	
Количество "понизил"	32	74	9	
Количество "подтвердил"	81	63	33	
Успеваемость	93,30%	90,28%	96,70%	**93,43%**
Качество	61,19%	52,08%	83,60%	**65,62%**
Ср балл за ВПР	3,75	3,47	4,05	**3,757**
Ср балл за год	3,18	3,966	3,84	**3,662**

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах за 7 класса

Параллель 7 классов	русский язык	математика	физика	английский язык	обществознание	история	итого
Количество по списку	159	159	63	165	68	98	

Количество выполнявших работу	149	146	41	133	51	71	
Количество "5"	16	1	2	6	8	15	
Количество "4"	73	21	20	38	19	37	
Количество "3"	41	111	18	68	20	18	
Количество "2"	19	13	1	21	4	2	
Количество "повысил"	5	8	2	1	4	10	
Количество "понизил"	30	19	19	99	35	31	
Количество "подтвердил"	114	117	20	34	12	31	
Успеваемость	87,25%	91,10%	97,56 %	84,21%	92,16%	97,18 %	**91,58 %**
Качество	59,73%	15,07%	53,66 %	33,08%	52,94%	73,24 %	**47,95 %**
Ср балл за ВПР	3,52	3,06	3,29	3,22	3,65	3,9	**3,44**
Ср балл за год	3,79	3,114	3,453 25	4,1	4,33	4,18	**3,83**

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах за 8 класса

Параллель 9 классов	русский язык	математика	физика	химия	биология	итого
Количество по списку	117	117	31	28	28	
Количество выполнявших работу	113	108	26	26	23	
Количество "5"	8	1	17	7	0	

Количество "4"	47	35	3	17	15	
Количество "3"	47	64	6	0	8	
Количество "2"	11	7	0	2	0	
Количество "повысил"	8	3	13	16	1	
Количество "понизил"	38	35	3	2	8	
Количество "подтвердил"	68	70	10	8	14	
Успеваемость	90,27%	93,52%	100,00 %	92,31%	100,00 %	95,22%
Качество	48,67%	33,33%	76,92%	92,31%	65,22%	63,29%
Ср балл за ВПР	4,46	3,2675	4,42	4,12	3,65	3,9835
Ср балл за год	3,7	3,55	4,04	3,58	3,96	3,766

Результаты ВПР по МАОУ «ПМШ №23» за 2022 год

	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	**Итого**
Успеваемость	93,93%	95,51%	93,43%	91,58%	95,22%	**93,74%**
Качество	66,58%	64,85%	65,62%	47,95%	63,29%	**61,33%**
Ср балл за ВПР	3,70	3,73	3,76	3,44	3,98	**3,70**
Ср балл за год	4,12	4,09	3,66	3,83	3,77	**3,89**

Государственная итоговая аттестация
обучающихся 9-х классов в 2022 году

В 2021-2022 учебном году количество выпускников 9-х классов – 99 человек. ГИА было допущено 98 человек. Одна учащаяся 9б класса, имеет статус ребенок-инвалид (И 9.1), находилась на индивидуальном обучении на дому с 1.09.2020 года. По окончании школы получила Свидетельство об обучении (00227 №003063).

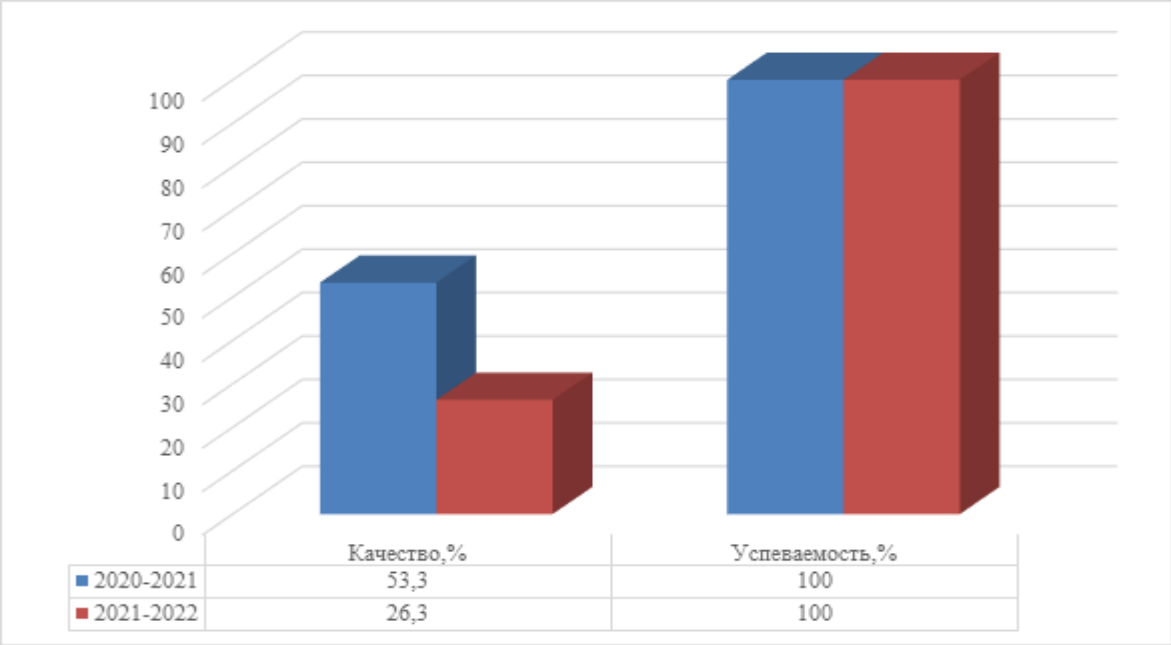
К ГИА были допущены все 98 учащихся (на основании решения педагогического совета от 18.05.2022 г №4, приказа МАОУ «ПМШ №23» городского округа г. Стерлитамак РБ от 18.05.2022 г №421.) Из них 1 учащийся имеет статус «ребенок – инвалид», и 2 учащихся имеют статус ОВЗ. Из 98-х выпускников, 3 учащихся ГИА проходили в форме ГВЭ (по заключению ПМПК)

Результаты ГВЭ в 2022 г.

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество выполнявших ГВЭ по математике	Экзаменационные оценки								Успеваемость	Качество	Средняя отметка (по 5 бальной системе с округлением до сотых)
			5	%	4	%	3	%	2	%			
русский язык	98	3	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	100,00	66,67	3,67
математика	98	3	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	100,00	33,33	3,33
ИТОГИ	**98**	**3**	**0**								**100,00**	**50,00**	**3,50**

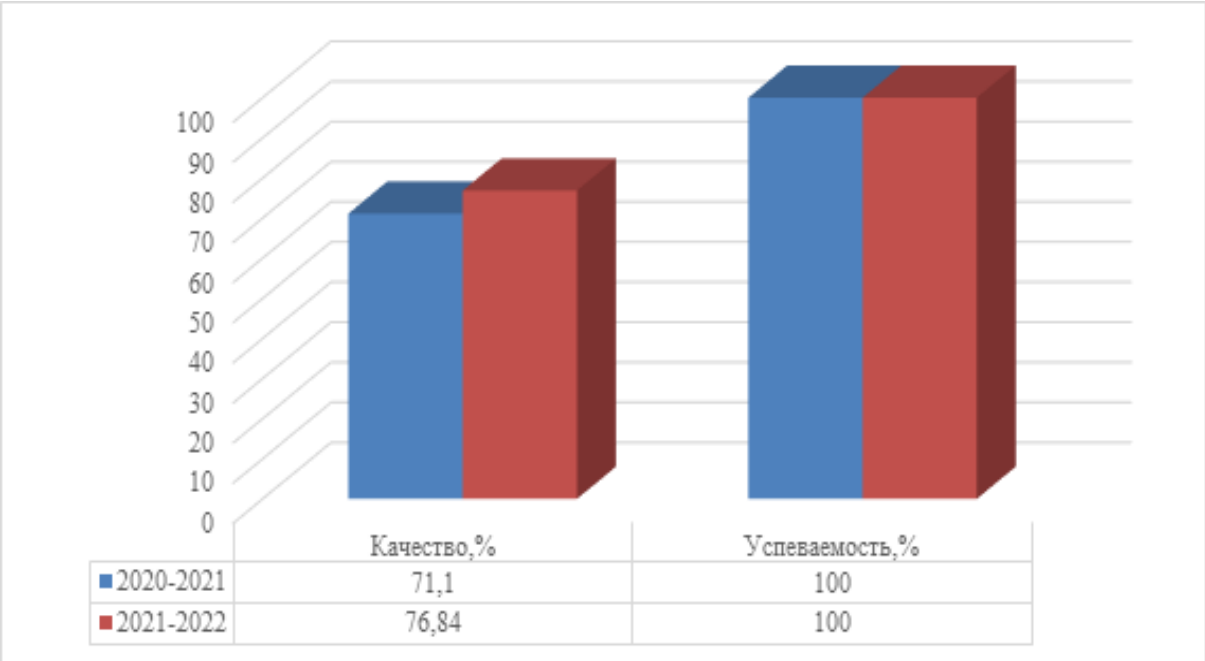
В 2022 году проводилась ГИА (ОГЭ) по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому), информатике, родному языку из числа языков народов Российской Федерации, литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в 2021-2022 учебном году, получили отметку «зачет».

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы по математике



По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по математике понизились (в 2021 году – 53,3%, в 2022 году – 26,3%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы по русскому языку



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%), качество повысилось с 71,1% по 76,8%.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2020/2021	100	53,3	3,5	100	71,1	4,01
2021/2022	100	26,3	3,2	100	76,8	4,04

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ в 2022 г

Предмет	Количество учеников классов	Количество полнявших ОГЭ по тематике	Экзаменационные оценки								Успеваемость	Качество	Средняя отметка (по 5 бальной системе с округлением до сотых)	Средний балл (округление до сотых)
			5	%	4	%	3	%	2	%				
математика	98	95	0	0,00	25	26,32	70	70,53	0	3,16	100,00	26,32	3,23	12,3
русский язык	98	95	17	17,89	56	58,95	25	26,32	0	0,00	100,00	76,84	4,04	25
биология	98	6	0	0,00	6	100,0	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	4,00	27,83
химия	98	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0,00	100,00	66,67	4,00	26,5

физика	98	20	0	0,00	5	25,00	15	75,00	0	0,00	100,00	25,00	3,25	19
география	98	13	0	0,00	3	23,08	10	76,92	0	0,00	100,00	23,08	3,23	17,5
английский язык	98	14	3	21,43	5	35,71	4	28,57	2	28,57	71,43	57,14	3,93	41,86
обществознание	98	57	1	1,75	13	22,81	42	70,18	0	3,51	96,49	24,56	3,18	41,86
информатика	98	73	4	5,48	12	16,43	57	78,08	0	0,00	100,00	21,91	3,27	18,1
Итого	**98**										**96,43**	**46,83**	**3,57**	**25,55**

Учителям физики, географии, обществознания и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В дополнительный период ГИА - 9 двое обучающихся не сдали экзамен по выбору по английскому языку.

Информация об освоении общеобразовательных программ за курс основной школы выпускникам 9 классов (количество/ процент)

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во обучающихся по списку	42	91	99
Проходили итоговую аттестацию	0	91 (100%)	98(98,89%)
Получили аттестат	42 (100%)	91 (100%)	96 (98%)
из них: с отметками "5"	1 (2,4)	18 (19,8%)	4(4,1%)

с отметками "4" и "5"	21 (50%)	49 (53,8%)	41(41,41
с одной «3»	3 (7,1%)	0 (0%)	19 (19,19)
Остальные	21 (50%)	24 (26,4%)	38 (38,38)
Оставлены на второй год	0 (0%)	0(0%)	0(0%)

Сведения о выпускниках 9 классов,
получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	1	18	4

Информация
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся
11-х классов в 2022 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной. Экзамены по всем учебным предметам (за исключением иностранных языков) проводятся на русском языке. На территории Российской Федерации ГИА-11 организуется и проводится Рособрнадзором совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Особенности прохождения ГИА-11 в 2022 году:

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов:

- не планирующим поступать в вузы достаточно было сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена;

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Учащиеся Школы все справились все. Результат итогового сочинения (изложения) как допуск к ГИА-11 действителен бессрочно. На основании решения Педагогического совета (протокол от 25.05.2022 г №5) и приказа по Школе от 25.05.2022 №453 г к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 35 (100%) учащийся 11а класса.

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - 2022

№	Предмет	Количество учащихся
1.	Русский язык	35
2.	Математика (профиль)	19
3.	Математика (базовая)	16
4.	Химия	8
5.	Биология	7
6.	Физика	4
7.	Обществознание	13
8.	История	2
9.	Информатика	9
10.	Английский язык	5
11.	География	0
12.	Литература	0

Результаты ЕГЭ-2022
(в разрезе каждого предмета)

1. Русский язык

Минимальная граница- 36

Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2022-2023	35	66	0	0	5	14,3%

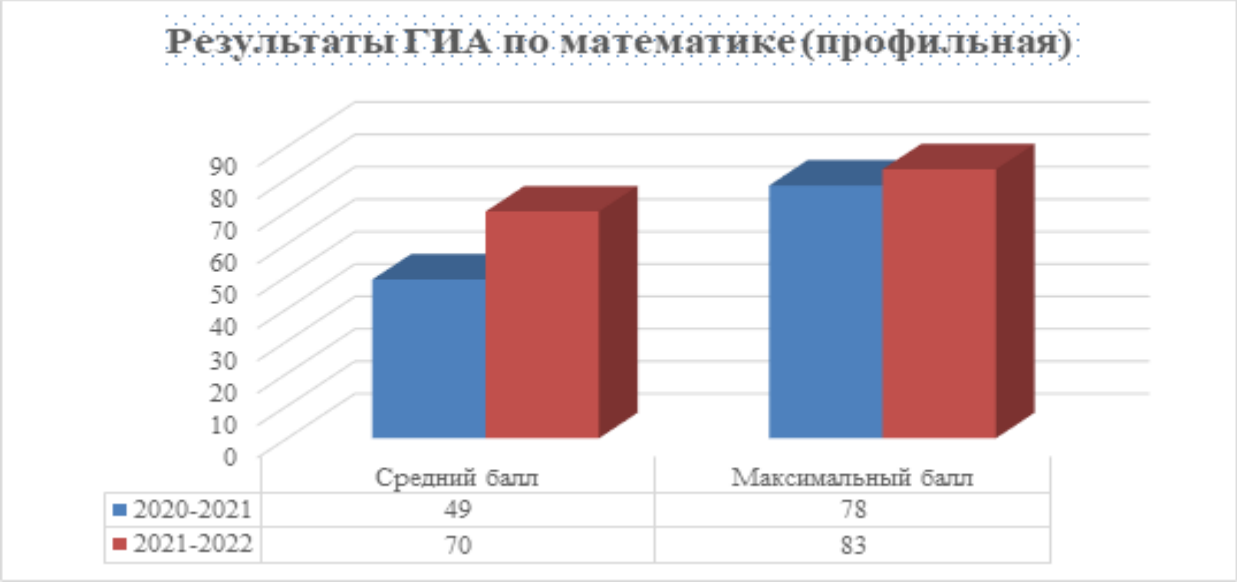
от минимального до 60 баллов	от 61 балла до 80 баллов	от 81 балла до 99 баллов	100 баллов
11	19	5	0

2. Математика (профиль)

Минимальная граница- 27

Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2021-2022	14	51	0	0	0	0

Количество выпускников, набравших			
от минимального до 60 баллов	от 61 балла до 80 баллов	от 81 балла до 99 баллов	100 баллов
10	4	0	0



Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.
Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

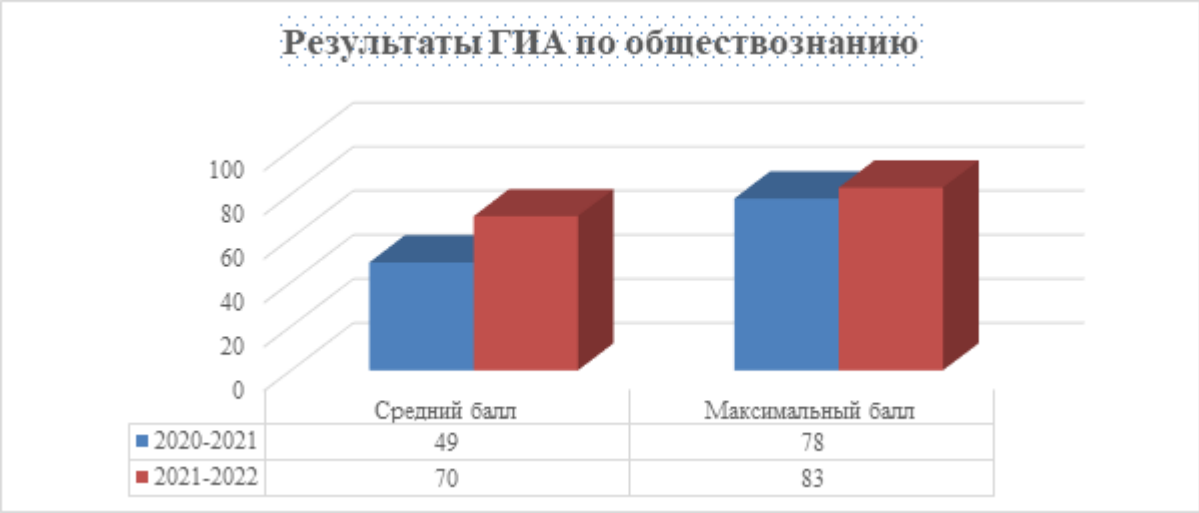
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

3. Обществознание

Минимальная граница- 42

Год	**Всего**	**Средний балл**	**Не справились**		**Высокобалльники**	
			количество	**в %**	**количество**	**%**
2021-2022	**13**	**56**	**2**	**15,4**	**0**	**0**

Количество выпускников, набравших			
от минимального до 60 баллов	**от 61 балла до 80 баллов**	**от 81 балла до 99 баллов**	**100 баллов**
7	**6**	**0**	**0**

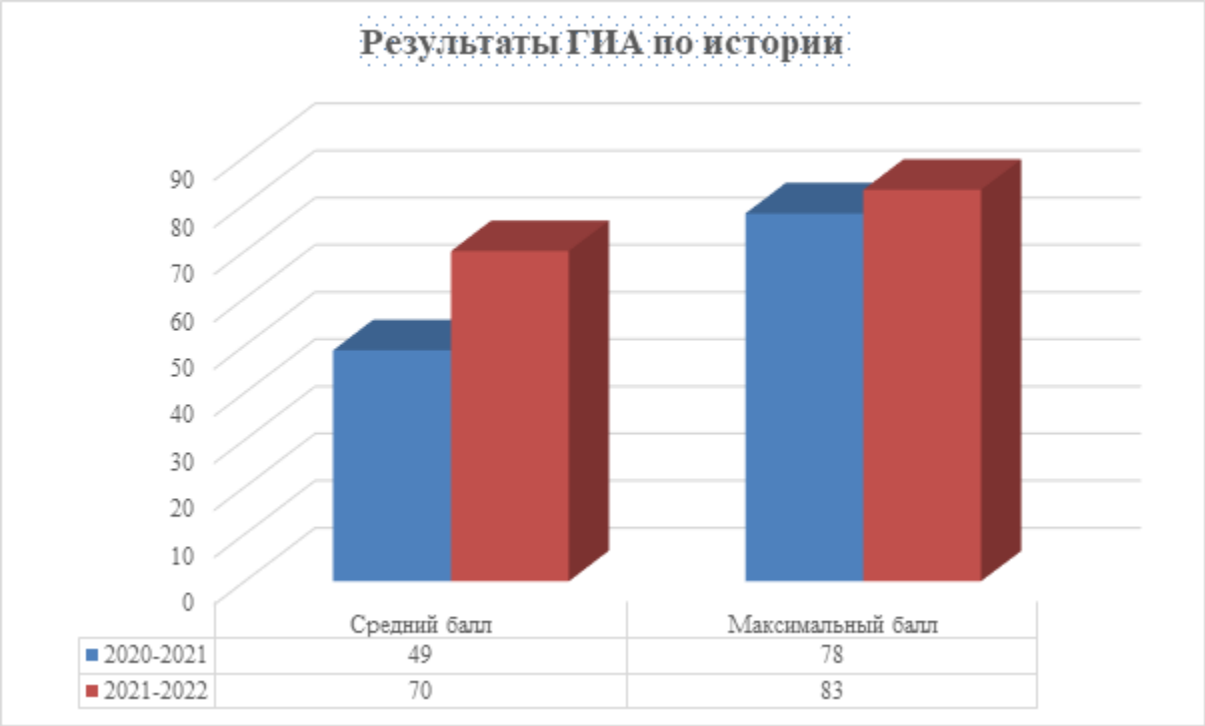


4. История

Минимальная граница- 32

Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2021-2022	**2**	**65**	**0**	**0**	**0**	**0**

Количество выпускников, набравших			
от минимального до 60 баллов	**от 61 балла до 80 баллов**	**от 81 балла до 99 баллов**	**100 баллов**
1	**1**	**0**	**0**

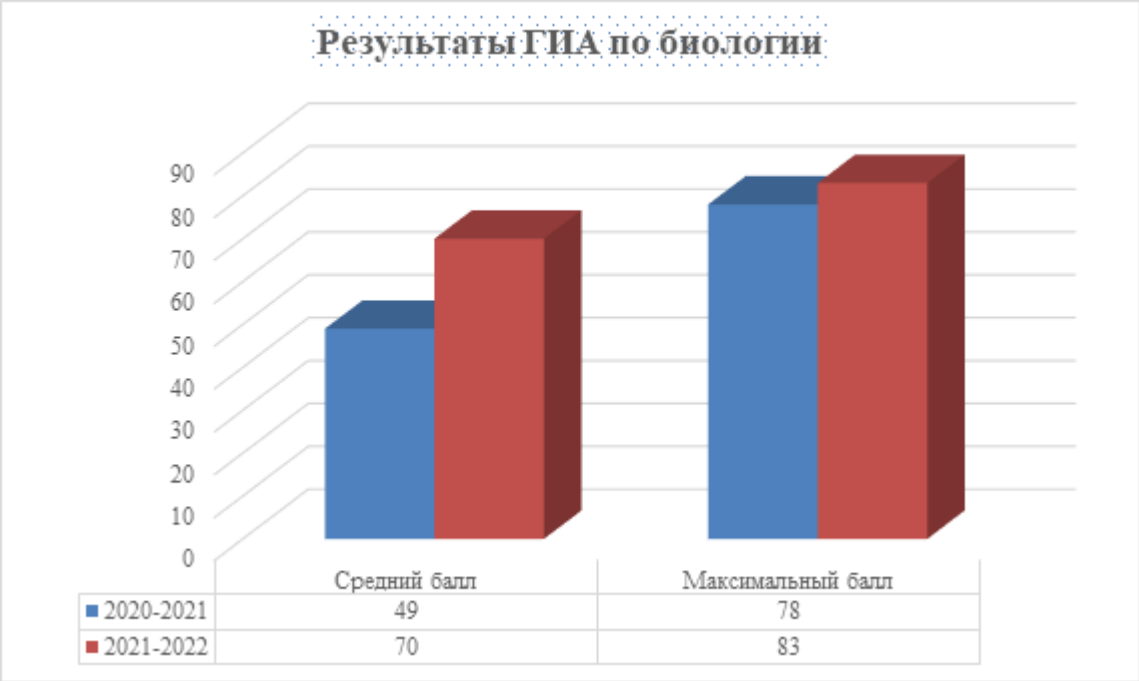


5. Биология

Минимальная граница- 36

Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2021-2022	7	42	3	42,85	0	0

Количество выпускников, набравших			
от минимального до 60 баллов	от 61 балла до 80 баллов	от 81 балла до 99 баллов	100 баллов
5	2	-	-

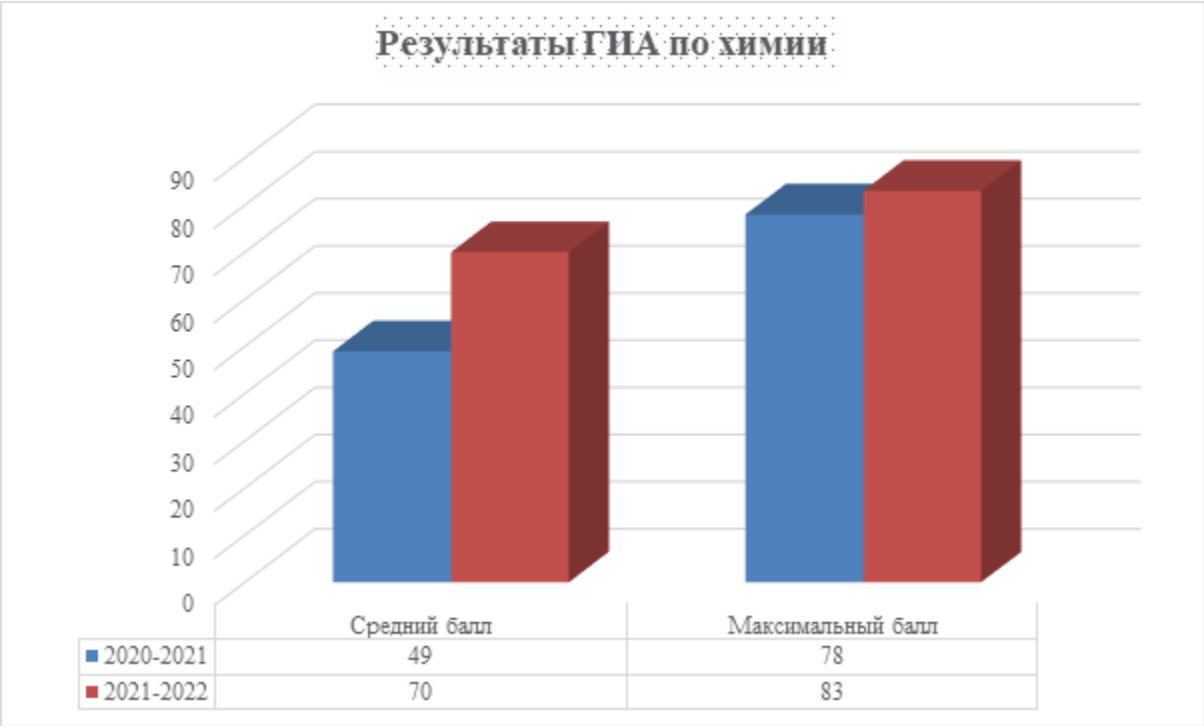


6. Химия

Минимальная граница- 36

	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2021-2022	**8**	**46**	**1**	**12,5**	**0**	**0**

Количество выпускников, набравших			
от минимального до 60 баллов	**от 61 балла до 80 баллов**	**от 81 балла до 99 баллов**	**100 баллов**
6	**2**	**-**	**-**

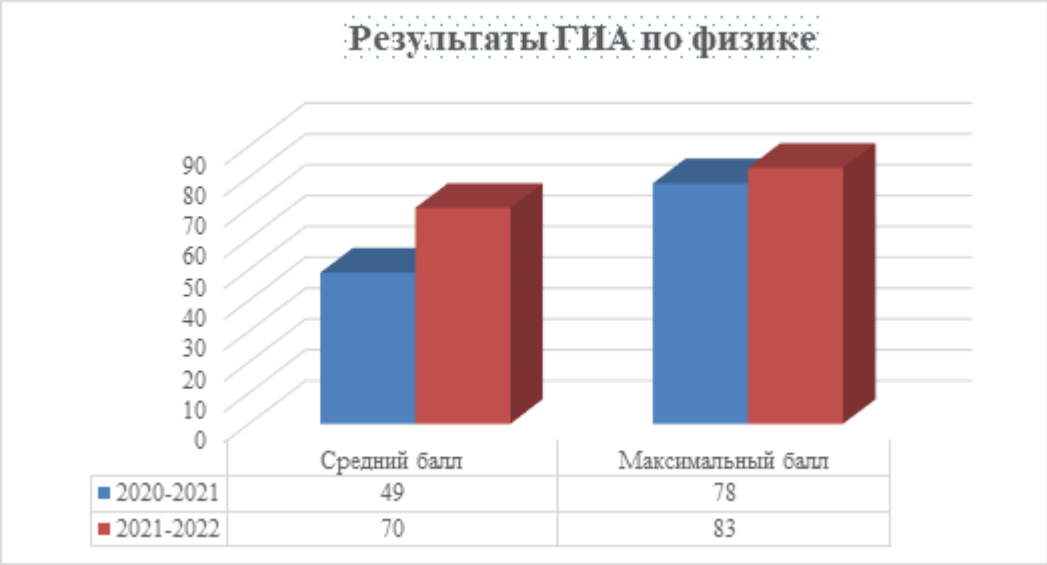


7. Физика

Минимальная граница- 36

Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2021-2022	4	51	1	25%	0	0

Количество выпускников, набравших			
от минимального до 60 баллов	от 61 балла до 80 баллов	от 81 балла до 99 баллов	100 баллов
2	2	-	-

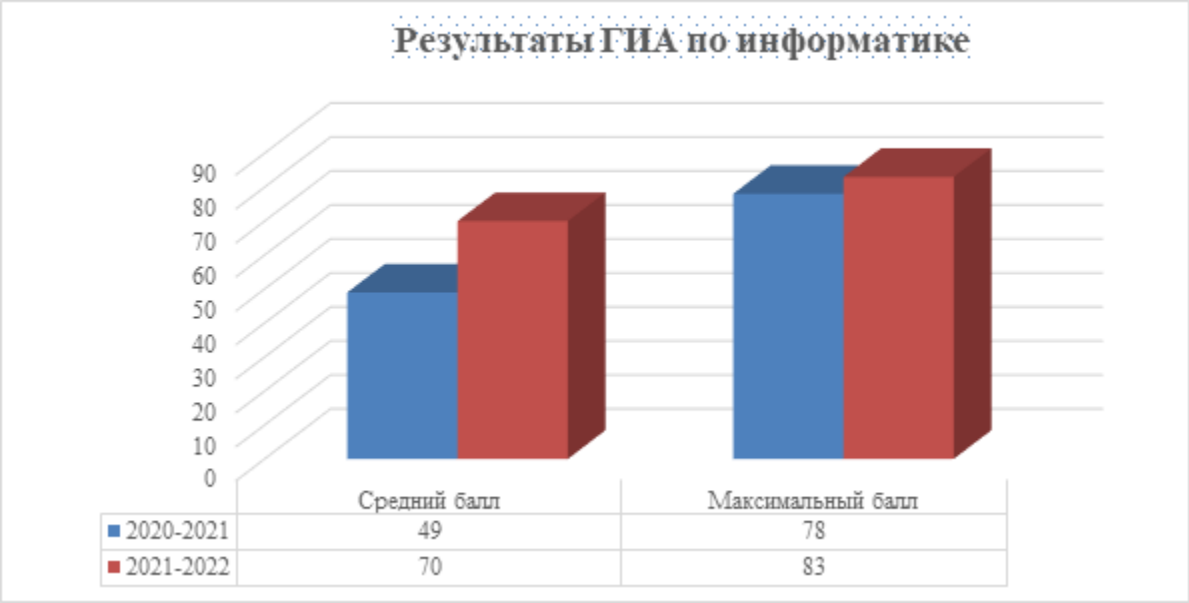


8. Информатика

Минимальная граница- 40

Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2021-2022	10	58	2	20%	2	20%

Количество выпускников, набравших			
от минимального до 60 баллов	от 61 балла до 80 баллов	от 81 балла до 99 баллов	100 баллов
6	2	2	-



9. Английский язык

Минимальная граница- 22

Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2021-2022	**5**	**70**	**0**	**0**	**2**	**40%**

Количество выпускников, набравших		
от минимального до 60 баллов	**от 61 балла до 80 баллов**	**от 81 балла до 99 баллов**
0	**3**	**2**

едмет	личе тво пуск ков 11 ассов	личес тво полн ших ГЭ по темат ике офил ь)	прошли орог		Количество баллов										сотых)		Какой аксимал ый балл по ОУ
			ı.		луч ли ıлы 27 40, ел.		лу ıл лл от до), л.		лу ıл лл от до), л.	%	луч ıл ıлы 81 , ел.	%	леваемос ть	редний алл (по 100 альной стеме с руглени ем	ако й ини аль ый лл ıо ОУ	
ематика офиль	35	14			4	57	5	36	4	8,57	0	,00	100,00	51	27	78
сский зык	35	35			2	71	9	71	9	4,29	5	,29	100,00	66	59	91
изика	35	4		00	1	00	1	00	1	5,00	0	,00	75,00	51	29	74

логия	35	7		36	5	43	1	29	2	8,57	0	,00	57,14	42	30	63
имия	35	8		50	2	00	4	00	1	2,50	0	,00	87,50	46	27	71
ормати ка	35	10		00	2	00	4	00	2	0,00	2	,00	80,00	58	34	85
тория	35	2		0	0	0	1	00	1	0,00	0	,00	100,00	65	58	72
ществоз ание	35	13		38	2	38	5	46	6	6,15	0	,00	84,62	56	36	78
ийский зык	35	5		0	0	0	2	00	3	0,00	2	,00	100,00	70	51	83
того	35			86	8		3		9		9	,25	87,14	56	27	91

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору)
2. Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
4. Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 -2022 учебного года.
5. Обсудить на заседании МО результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам 2021-2022 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Высокобалльники-2022 (с 81 балла)

№ п/п	ФИ выпускника	Предмет	Количество баллов	примечание
1	А. А.	Русский язык	91	Аттестат с отличием
		Информатика	85	
2	С. Д.	Русский язык	85	
3	Т. В.	Русский язык	82	Аттестат с отличием
		Английский язык	83	
4	В. Э.	Русский язык	82	Аттестат с отличием
5	Ю. З.	Русский язык	87	
6	Т. Д.	Английский язык	83	
7	М. А.	Информатика	85	

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 г. № 21 “Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), приказом МКУ “Отдел образования” от 26 января 2022 года №66 “Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)» в Школе был утвержден План мероприятий («Дорожная карта») «Организация и участие в мероприятиях по обеспечению повышения качества обучения в МАОУ «ПМШ №23» городского округа г. Стерлитамак РБ, направленных на увеличение среднего балла по итогам единого государственного экзамена в 2022 году». Все запланированные мероприятия (участие в апробации, консультациях, вебинарах) были выполнены. Также проводились: дополнительные занятия, консультации с учителями-предметниками; по обязательным предметам - пробные тестирования (формат ЕГЭ) как по линии МКУ «Отдел образования», так и администрации школы.

Информация

о наличии медалей за курс средней школы и аттестатов с отличием

Год	Аттестат с отличием	Доля (%)
2020-2021	**7**	**14,6%**
2021-2022	**4**	**11,8%**

Согласно приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов", в 2022 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему и медаль "За особые успехи в учении" выдается выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442, Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2020 года №1776 «О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» все сведения по аттестатам о среднем общем образовании и приложениям к ним (в количестве 35 штук, включительно с отличием) были внесены в ФИС ФРДО (последняя дата опубликования 15.07.2022 г)

Исходя из анализа работы, считаем необходимым осуществлять в новом учебном году образовательную деятельность по реализации следующих задач:

- Выполнять требования ФГОС общего образования (по уровням)
- Продолжить целенаправленную работу по повышению качества знаний и успеваемости по всем предметам, включая дополнительные образовательные услуги
- Систематизировать организацию мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса
- Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества преподавания и степени обученности учащихся.
- Продолжить привлекать родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
- Повышать качество подготовки учащихся к ГИА.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов..

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	42	19	0	23	-	-	-	-	-
2021	91	35	13	43	51	29 (56,86%)	18	3	1
2022	99	35	9	55	35	31 (88.57%)	4	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города., основная масса выпускников изъявило желание обучаться в собственной школе. В Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. В другие школы города ушли выпускники, которые выбрали профили, которых нет в Школе - естественно - научный - 3 человека, социально-гуманитарный - 6 чел.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 32% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 101 педагог. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование и 3 человека получают образование. В 2022 году аттестацию прошли 21 человек — на высшую квалификационную категорию 15 человек, на первую квалификационную категорию - 6 человек. Всего с высшей квалификационной категорией - 47 человек, первую квалификационную категорию - 41 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 57055 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 55450 единиц в год;
- объем учебного фонда — 53150 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	53150	52500
2	Педагогическая	160	150
3	Художественная	3200	2400
4	Справочная	360	300
5	Языковедение, литературоведение	100	100
6	Естественно-научная	30	30
7	Техническая	25	25
8	Общественно-политическая	30	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки —70 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Созданная учебно-материальная база школы позволяет реализовать требования основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, а информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Учебно-материальная база образовательного учреждения включает 72 учебных кабинетов, в т.ч. предназначенные для проведения специализированных занятий: технологией (столярная и слесарная мастерские, кабинет домоводства, швейный цех), музыкой (1 кабинет), информатикой (3 кабинета), кабинет инженерной технологии и робототехники, инженерно – технический класс, кабинет ОБЖ, 2 лингафонных кабинета, кабинет ПДД, тир, зал для занятия хореографией. В учебном процессе используются интерактивные доски AktivBoard Touch 78 с короткофокусным проектором, документ-камеры, ноутбуки, мобильные компьютерные классы для начальной школы, для классов информатики, для классов иностранного языка, электронные микроскопы, МФУ, музыкальный центры, цифровые лаборатории по биологии, химии, физике.

В школе имеется актовый зал S - 537,8 м ^{2}. на 497 посадочных мест, 4 гримерные.

Все помещения школы оборудованы в соответствии с требованиями обеспечения условий охраны труда и техники безопасности. Мебель в кабинетах соответствует нормам, промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Каждый кабинет имеет паспорт, в котором имеется план развития. Все учебные кабинеты прошли проверку на безопасность, имеют акты разрешения на проведение занятий.

По всей школе установлены точки доступа Wi-Fi для выхода в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к сети Интернет до 100 мбит/с входящая скорость и исходящая скорость до 100 мбит/с. Рабочие места учителей оснащены компьютерами, которые подключены к Интернету. Также имеются кабинеты для проведения занятий по психологии, логопедии, сенсорная комната.

Спортивные занятия проводятся в двух спортивных залах, в тренажерном зале, зале для занятия самбо, а также на искусственном футбольное поле, на 2 -х баскетбольных площадках, 2-х волейбольных площадках. Имеется яма для прыжков, беговая дорожка, полоса препятствий, гимнастический городок, 2 детские площадки.

Питание осуществляется в двух буфетах и столовой на 428 посадочных мест. Приготовление пищи осуществляется на оборудовании, соответствующим санитарным нормам.

В школе имеется медицинский пункт, который включает:

- кабинет врача – 22,8 кв. м.,
- процедурный кабинет- 15,2 кв.м.,
- прививочный кабинет – 14,5 кв.м.,
- кабинет зубного врача - 20,1 кв.м..

Обслуживающая поликлиника- ГБУЗ РБ Детская Больница, ГБУЗ РБ СП г. Стерлитамак.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

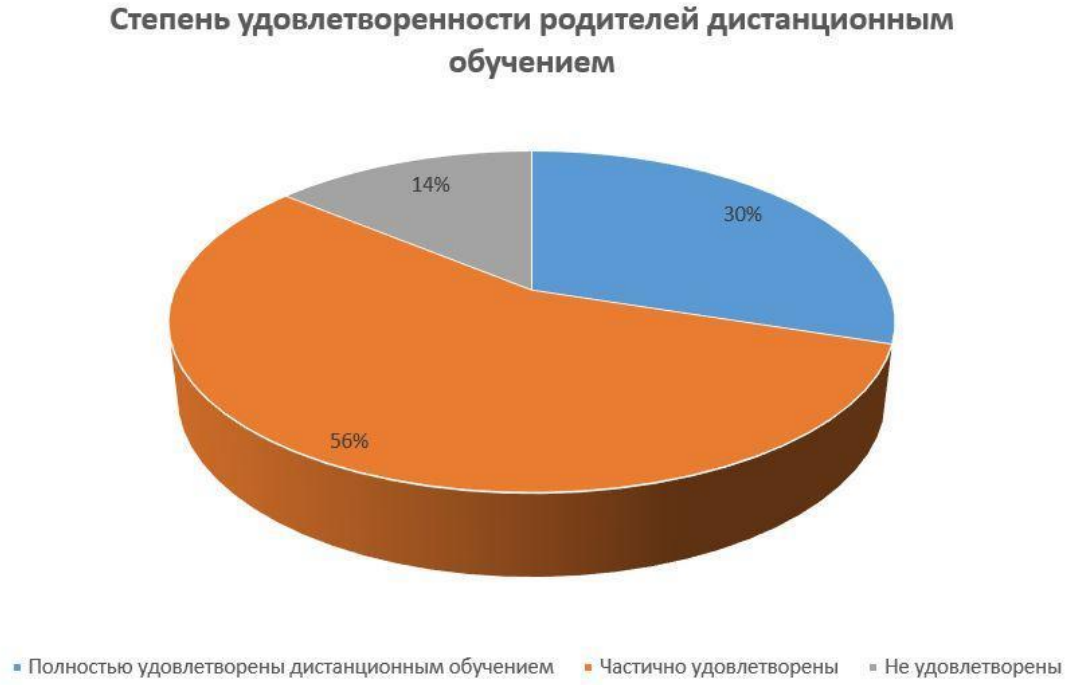
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарным и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (**приказ от 15.12.2022 № 167).**

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2293
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1366
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	845
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1098 (57,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1807 (78,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	208 (9,7%)
— федерального уровня		963(42%)
— международного уровня		534 (23,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	92
— высшим педагогическим образованием		92
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	47 (46,5%)
— первой		41 (40,6%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (86,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размешены на официальном сайте в сети Интернет

Директор МАОУ «ПМШ №23»

г. Стерлитамак РБ

«27» 03 2023г. _____ О.В. Самойлова

Ознакомлен

заместитель главы администрации

ГО г. Стерлитамак РБ

«27» 03 2023г. _____ М.В. Григорьев

«27» 03 2023 г.

Прошнуровано и пронумеровано

43 (сорок три) листа

Директор МАОУ «ПМШ №23»

г. Стерлитамак РБ

О.В. Самойлова